



**SARL VECMA**  
**SOCIÉTÉ D'INGÉNIERIE DE FORMATION**

**Mme LABARRE Kathy**

N° SIRET : 81399319300016

6 Passage du ROY 65800 ORLEIX

Site : [vecma-kathylabarre.com](http://vecma-kathylabarre.com)

Organisme formation professionnel continue : 76650075265

06.60.41.74.53

TRIPLE Certification ICPF et PSI selon les normes ISO et AFNOR

- ✓ Expert Formateur consultant en sciences appliquées au comportement dans l'entreprise
- ✓ Expert ingénieur en Formation sciences humaines appliquées au comportement dans l'entreprise
- ✓ Expert Conférencière Sciences humaines appliquées au comportement dans l'entreprise
- ✓ Auteurs de Libérez -vous du stress Halte au burn out et Lumière sur le burn out La prochaine pandémie sera-t-elle mentale ?

PROPOSITION D'INTERVENTION EN FAVEUR DES SDIS

**OBJET :**

**SÉMINAIRE -CONFÉRENCE – ATELIERS À L'ATTENTION DES CADRES ET MANAGERS**

**INTITULÉ**

**Ruptures multidimensionnelles  
Vers un nouveau paradigme managérial  
Les clés du management mobilisateur et performant**

**2 axes et perspectives proposés**

**AXE 1 \*conférence animée par Kathy LABARRE suivant l'intitulé annoncé ci-dessus avec débat et échanges interactifs.**

**AXE 2 \*Travaux sous formes d'ateliers dynamiques et apports de clés managériales.**

**Constitution groupes de réflexion et de production par item favorisant l'intelligence collective, l'optimisation des rapports humains, la communication performante, l'intelligence collective, la force de cohésion comme levier de performance, la posture managériale incontournable et dynamique, les clés du bien-être au travail en rapport au contexte des mutations et conséquences impactantes.**

Les ateliers favorisent la forme qui suppose une implication réflexive de la part des participants. Les ateliers regrouperont des sous-groupes. L'atelier se caractérise par son aspect

formatif autant que participatif et collectif. Les participants pourront ainsi élaborer et concevoir des expressions nouvelles et des modalités qui n'existaient pas encore dans les pratiques. Il peut également s'agir de principes, concepts ou autres conduisant la mise en œuvre bénéfique et constructive dans les représentations. L'atelier est un format qui guide les participants à être acteurs et productifs. C'est un travail collaboratif.

### **Restitution des travaux et mise en commun de la capitalisation des ressources proposées.**

#### **POINTS DE MÉTHODOLOGIE**

#### **\*Intervention présentation du contexte sociétal des mutations**

\*définir et expliquer le mode opératoire de la démarche et de la coopération attendue.

\*dans le contexte de la gestion actuelle de l'existant

\*dans le contexte de la vocation de l'établissement et de ses stratégies d'évolution et d'optimisation

#### **2. Proposition d'intervention**

Elle inclut :

\*L'ingénierie- La préparation pédagogique

**\*L'animation complète du séminaire, des tables rondes et de la dynamique des travaux pratiques et de leur restitution.**

\*L'apport et la grille de lecture **des changements comportementaux**

\*la création, l'élaboration de l'évaluation en fonction des cibles qui m'ont été soumises, du temps, des moyens à mettre en œuvre.

Positionnement du cadre de travail pour l'optimisation des groupes de réflexions

Chaque groupe constitué tirera un item au hasard

**Quelques exemples d'item** qui peuvent sortir le jour des travaux dans le sens de l'optimisation, de l'auto-évaluation et des perspectives d'évolution intégrant la conscience de ce qui aura été projeté le matin avec ma grille de lecture. « Le sens / Le management des mutations / Ruptures multidimensionnelles / L'engagement aujourd'hui / Recruter et garder de jeunes talents / La fidélisation / La performance collective / l'implication managériale / Les objectifs / L'autorité personnelle / Le comportement et la posture / Manager des jeunes générations / La diversité / Le sexisme La confiance accordée / le bien-être au travail ...

Le recueil et analyse des données objectives / qualitatives / perçues...

Analyse et mise en perspective des points forts, des dysfonctionnements et des axes de progrès.

Orientations et propositions d'actions en adéquation avec la décision de la direction.

\*Les interventions de face à face pédagogique sur site

\*la conduite des opérations à mener inhérentes à la mission.

\*la restitution collective sur site pour présenter le résultat et annoncer les axes de progression.

\*créer la synergie du collectif.

\*Séance de débriefing et préconisations avec les responsables, préconisation des actions à poursuivre pour accompagner la progression dans la durée au sein de la structure.

Durée : 1 à 2 journées à définir en fonction de la demande et du nombre d'encadrants.

#### ENCADREMENT PEDAGOGIQUE :

Kathy LABARRE dirigeante et directrice pédagogique. Socio -analyste conférencière et auteure est la fondatrice de l'organisme de formation VECMA. Officier Pompier Expert 47.

Certifiée Qualiopi – Triple experte certifiée ICPF et PSI selon les normes ISO et AFNOR en tant qu'Expert concepteur ingénieur, Experte conférencière, Experte formation des Sciences humaines appliquées aux comportements dans l'entreprise, Auteure des livres « LIBEREZ VOUS DU STRESS et HALTE AU BURN OUT ». Animations de conférences- séminaires + Colloque -formations-accompagnements- Bilans de compétences

*Hors déplacement et hébergements*