

# DEVENIR ÉQUIPIER QUALIFIÉ DE SECONDE INTERVENTION FACE À UNE FUITE ET DÉVERSEMENT DE PRODUITS DANGEREUX - 2ÈME PARTIE

Cette formation, en alternant cours théorique et cours pratiques vous permettra d'analyser la situation et établir des mesures visant à limiter les conséquences de l'accident. Vous pourrez aussi assurer la sécurité collective et individuelle des intervenants et des tiers et mettre en place un zonage.

Les retours d'expérience et analyses des situations réelles permettent à CNPP de concevoir des scénarios particulièrement riches et réalistes.

## Public Concerné

Équipiers de seconde intervention, pompiers d'entreprise amenés à intervenir en équipe face à un sinistre impliquant des matières dangereuses. Aptitude médicale au port de l'ARI. Savoir porter l'ARI et le scaphandre. Avoir suivi le stage référencé IFD 2 ou équivalent.

## Durée

2 jours répartis sur 3

## Volume horaire

14 heures

## Objectifs et compétences visés

- Analyser la situation et établir des mesures visant à limiter les conséquences de l'accident.
- Assurer la sécurité collective et individuelle des intervenants et des tiers.
- Mettre en place un zonage.

## Contrôle des connaissances

Obtention d'une attestation de compétences à l'issue d'une épreuve écrite (QCM) et d'une épreuve pratique (mises en situation).

## Les atouts de CNPP

Les retours d'expérience et analyses des situations réelles permettent à CNPP de concevoir des scénarios particulièrement riches et réalistes. Exercices sur ammoniac en milieu confiné.

## Le conseil de CNPP

Il est recommandé de suivre au préalable le stage "Devenir équipier de seconde intervention qualifié face à une fuite et déversement de produits dangereux - 1<sup>ère</sup> partie" (réf. IFD 2).

## Programmation

### Lacq

Du 27 au 29 mars

### Vernon

Du 22 au 24 mai  
Du 04 au 06 septembre  
Du 27 au 29 novembre

# PROGRAMME DÉTAILLÉ

Les horaires de la formation sont précisés dans le contenu détaillé qui suit et représentent un volume horaire journalier de 7 heures de face-à-face pédagogique, à raison de 3h30 par demi-journée. Les temps de pause et de déjeuner ne sont pas inclus dans ce volume horaire : les durées effectives des pauses décalent d'autant les horaires de fin de formation à l'issue de chaque matinée et de chaque après-midi. Selon les lieux et les circonstances particulières, des horaires adaptés et respectant le volume horaire total peuvent être proposés : seule la convocation adressée à chaque participant fait foi.

## 1<sup>re</sup> demi-journée

### 14H00 - 17H00 DANGERS ASSOCIÉS AUX PRODUITS CHIMIQUES

- Mécanisme d'intoxication et effets sur la santé
- Réactions chimiques dangereuses
- Etudes de cas : analyse de situations réelles afin de bénéficier d'un retour d'expérience
- Recherche de renseignements
- Détection
- Zonage : notions de sources / flux / cibles, notions de zone contrôlée, de soutien, d'exclusion

### MÉTHODOLOGIE OPÉRATIONNELLE

## 2<sup>e</sup> demi-journée

### 8H00 - 11H30 HABILLAGE AU VESTIAIRE

#### CONSIGNES DE SÉCURITÉ SUR LE TERRAIN D'EXERCICES

Présentation et démonstrations d'utilisation de matériels de détection et de prélèvement

- Détecteurs gaz
- Tubes de détection
- Tubes de prélèvement, flacons...

#### MISE EN PLACE MATÉRIELLE ET ORGANISATION D'UN SAS

Exercices de simulation afin d'appréhender la communication radio, les enjeux du zonage ainsi que les méthodes de détection et décontamination

## 3<sup>e</sup> demi-journée

### 13H00 - 16H30

Exercices de détection et de colmatages simples en présence d'ammoniac réel, en milieu confiné, afin de bien travailler la communication radio et la méthodologie opérationnelle

### 8H00 - 12H00

Exercices possible sous forme de scénarios dans des installations reproduisant un environnement industriel et avec des produits simulés

- Fuites liquides et gazeuses sur canalisations horizontales ou verticales, sur capacités
- Fûts ou containers éventrés et renversés au sol suite à des erreurs de manutention avec un chariot élévateur ; risque de mise à l'égout des produits liquides
- Incident durant le stationnement ou un dépotage d'un camion-citerne
- Fût de 200 litres percé en pied dans un stockage intermédiaire en unité de fabrication
- Fuite gazeuse sous pression en hauteur (nécessite l'accès par une échelle à crinoline)
- Perte de confinement d'un fût contenant un produit liquide et stocké sur un rack en hauteur

(Nécessité pour ces exercices de se coordonner de manière autonome et de mettre en œuvre de manière structurée les différentes étapes de l'intervention)

L'examen pratique est sommatif durant ces mises en situation sur produits réels et simulés

QCM de 20 questions portant sur les enseignements des stages IFD 2 et 3

#### EVALUATION DU STAGE

## Les moyens pédagogiques et d'encadrement

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le plateau technique de CNPP Vernon est installé sur le site d'une ancienne raffinerie de 200 ha où il y est développé 7 bâtiments feux d'une surface totale de progression de 930 m<sup>2</sup>, 10 rétentions feux de 1,3 à 50 m<sup>2</sup>, un parcours en fumée froide de 280 m<sup>3</sup>, des racks de stockage, salles de cours, des containers de phénomènes thermiques, une unité chimique, une aire d'exercice ammoniac, tour de sauvetage avec échelle à crinoline, cuve aérienne et enterrée, caisson espaces confinés, installation gaz propane et hydrogène enflammé, feu de véhicule y compris carburations spécifiques, hélicoptère, bateau... Lors de votre formation vous bénéficierez des moyens et méthodes pédagogiques suivants (les installations techniques sont équivalentes également sur le plateau technique de Lacq) :

- Scénarios de fuite de produit liquide et en gaz toxiques réels :
  - Gaz réel : Ammoniac.
- Matériels d'intervention incendie:
  - Des matériels hydrauliques seront mis à disposition des stagiaires dans un chariot mobile prévu à cet effet.
  - Possibilités d'alimenter et d'utiliser à grand débit des lances à eau et rideaux d'eau.
  - Réseau incendie surpressé.
- Matériels d'intervention sur fuite ou déversement:
  - Kits d'égouts et d'absorption, surfûts, rétentions ;
  - Matériels de colmatage et d'obturation : coussins manchettes mécaniques ou pneumatiques, système d'étanchéité de fuite sous pression, pinoches mécaniques ou pneumatiques,
  - Système d'enveloppement et de drainage de bride...
  - Matériel de détection : détecteur gaz électrochimique, PID, tubes colorimétrique, papier pH.
- Tenues d'intervention:
  - Notre « prestation vestiaire » inclut l'accès à des casiers et douches individuels. Une tenue d'entraînement textile pour lutter contre l'incendie sera mise à disposition à chaque stagiaire.
- Appareils de protection respiratoire, CNPP est doté d'un important parc d'ARI permettant de fournir aux stagiaires :
  - Un masque individuel ;
  - Un nombre de dossards adaptés par groupe de stagiaire ;
  - Un nombre non limité de bouteilles d'air.

- Scaphandres et vêtements de protection chimique réparti sur plusieurs marques :
  - Scaphandres réutilisables avec ARI interne ;
  - Scaphandres réutilisables avec ARI externe ;
  - Scaphandres à usage limité ;
  - Une tenue à usage limité Microgard types 3 ou 5/6 par participant pour la durée du stage ; gants de protection...
- Outils satellites et ressources pédagogiques de simulation :
  - Radios Motorola.
  - Mannequin d'exercice simulant une victime, colorant, extincteur CO<sub>2</sub>, générateur de fumée froide.

Nos **valeurs pédagogiques** s'attachent au pragmatisme et à l'empathie. Les méthodes mises en œuvre et les séquences pédagogiques de démonstrations, d'exercices ou de scénarios sur cette formation sont étudiées de manière à atteindre les objectifs pédagogiques de manière progressive en passant par les phases de :

- théorie en salle de cours,
- études de cas,
- briefing en salle technique ou devant des matériels,
- démonstrations de phénomènes,
- exercices dirigés : sur gaz toxiques réels,
- scénarios sur gaz toxiques réels avec autonomie laissée aux stagiaires.

Les exercices sont amenés avec une **progressivité pédagogique**. Toute l'attention des formateurs est portée sur le comportement des stagiaires : la détection d'une difficulté quelconque d'un stagiaire fait l'objet d'une nouvelle explication par les formateurs, avec éventuellement plus de détails sur les méthodes à employer et sur les résultats attendus.

#### **ENCADREMENT ET FORMATEURS**

CNPP estime que **le facteur humain est primordial** et s'appuie sur une équipe de formateurs experts.

**Une équipe de formateurs professionnels** intervient sur vos stages opérationnels.

Le nombre de formateurs planifiés sur la prestation est en adéquation avec les conditions de sécurité exigées au cours des exercices pratiques. Il est également évalué selon les nécessités logistiques et pédagogiques : nombre de participants, dissociation en sous-groupes et densité pédagogique.