

DEVENIR CHEF D'ÉQUIPE D'INTERVENTION QUALIFIÉ FACE À UNE FUITE ET DÉVERSEMENT DE PRODUITS DANGEREUX

Cette formation est basé sur une programme de formation essentiellement pratiques pour les stagiaires. Cette formation vous permettra d'analyser la situation et coordonner une équipe d'intervention pour établir des mesures visant à limiter les conséquences de l'accident en prenant en compte la sécurité des personnes
Les retours d'expérience et analyses des situations réelles permettent à CNPP de concevoir des scénarios particulièrement riches et réalistes sur une unité de process industriel chimique à l'échelle 1 .
Avoir suivi le stage IFD 3 (Devenir équipier qualifié de seconde intervention face à une fuite et déversement de produits dangereux) ou une formation équivalente.

Public Concerné

Pompiers industriels, chefs d'équipe d'intervention pouvant prendre le rôle de leader sur la gestion d'une intervention sur fuites ou déversements de produits dangereux.

Aptitude médicale au port de l'ARI. Savoir porter l'ARI et le scaphandre.

Avoir suivi le stage référencé IFD 3 ou équivalent.

Durée

5 jours

Volume horaire

34,5 heures

Objectifs et compétences visés

- Analyser la situation et établir des mesures visant à limiter les conséquences de l'accident.
- Commander et organiser une équipe de seconde intervention en fonction de l'accident.

Contrôle des connaissances

Obtention d'une attestation de compétence à l'issue d'une épreuve écrite (QCM) et d'une épreuve pratique (mises en situation).

Les atouts de CNPP

Les retours d'expérience et analyses des situations réelles permettent à CNPP de concevoir des scénarios particulièrement riches et réalistes.
Exercices sur ammoniac réel.

Le conseil de CNPP

Il est recommandé de suivre au préalable le stage "Devenir équipier de seconde intervention qualifié face à une fuite et déversement de produits dangereux - 2^{ème} partie" (réf. IFD 3).

Programmation

Vernon

Du 28 janvier au 01 février

Du 24 au 28 juin

Du 09 au 13 septembre

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Les horaires de la formation sont précisés dans le contenu détaillé qui suit et représentent un volume horaire journalier de 7 heures de face-à-face pédagogique, à raison de 3h30 par demi-journée. Les temps de pause et de déjeuner ne sont pas inclus dans ce volume horaire : les durées effectives des pauses décalent d'autant les horaires de fin de formation à l'issue de chaque matinée et de chaque après-midi. Selon les lieux et les circonstances particulières, des horaires adaptés et respectant le volume horaire total peuvent être proposés : seule la convocation adressée à chaque participant fait foi.

1^{re} demi-journée

9H00 - 12H00 L'ORGANISATION DE L'INTERVENTION

- Les étapes de la procédure opérationnelle
- Les règles de sécurité
- Organisation et zonage de l'intervention en présence d'un risque chimique
- Choix des valeurs seuils de toxicité aiguë en cas d'absence de valeurs françaises pour effectuer le zonage de l'intervention

ETUDE DE CAS

- Organisation et zonage de l'intervention en présence d'un risque chimique
- Choix des valeurs seuils de toxicité aiguë en cas d'absence de valeurs françaises pour effectuer le zonage de l'intervention

2^e demi-journée

13H30 - 17H00 HABILLAGE AU VESTIAIRE

CONSIGNES DE SÉCURITÉ SUR LE TERRAIN D'EXERCICES

FUITE DE PRODUITS DANGEREUX SUR UNITÉ CHIMIQUE : COLMATAGE, SOUS SCAPHANDRE, D'UNE FUIITE DIPHASIQUE D'AMMONIAC SUR UNE CANALISATION EXTÉRIEURE.

Les intervenants seront amenés à effectuer un enchaînement d'actions nécessitant de la réflexion et de la communication. Les formateurs réalisent le rôle de chef d'équipe afin que les stagiaires assimilent le rôle de leader.

3^e demi-journée

8H00 - 11H30 FUIITE DE GAZ RÉEL : AMMONIAC EN MILIEU INTÉRIEUR : COLMATAGE, SOUS SCAPHANDRE, D'UNE FUIITE DIPHASIQUE D'AMMONIAC DANS UN LOCAL TOTALEMENT ENVAHI D'AMMONIAC GAZEUX.

Ces exercices de détection et de colmatages simples en présence d'ammoniac réel, en milieu confiné, permettront de bien perfectionner à la communication radio, aux enjeux du zonage ainsi que sur les méthodes de détection et décontamination. Par ailleurs, afin d'améliorer les participants sur la gestion de leur stress, plusieurs exercices de dextérité et des tests psychotechniques simples seront réalisés, durant l'exercice, dans le milieu envahi d'ammoniac (donc avec peu de visibilité). Environ 40 kg d'ammoniac diphasique sont lâchés durant les différentes séquences d'exercices (1/2 journée). Les caractéristiques frigorigènes de l'ammoniac et une perte de visibilité seront perceptibles et accentueront les difficultés. Les formateurs réalisent le rôle de chef d'équipe afin que les stagiaires assimilent le rôle de leader.

13H00 - 16H30 EXERCICES SOUS FORME DE SCÉNARIO DANS UNE INSTALLATION REPRODUISANT UN ENVIRONNEMENT INDUSTRIEL ET AVEC DES PRODUITS SIMULÉS :

- Fuite liquide et gazeuse
 - Prise en compte de l'environnement du sinistre
 - Gestion des priorités
- (Nécessité pour ces exercices de coordination de manière autonome et de mettre en œuvre de manière structurée les différentes étapes de l'intervention)
- L'examen pratique est sommatif durant ces mises en situation sur produits simulés.

8H00 - 11H30 / 13H00 - 16H30 EXERCICES SOUS FORME DE SCÉNARIO DANS UNE INSTALLATION REPRODUISANT UN ENVIRONNEMENT INDUSTRIEL ET AVEC DES PRODUITS SIMULÉS :

- Fuite liquide et gazeuse
 - Prise en compte de l'environnement du sinistre
 - Gestion des priorités
- (Nécessité pour ces exercices de coordination de manière autonome et de mettre en œuvre de manière structurée les différentes étapes de l'intervention)
- L'examen pratique est sommatif durant ces mises en situation sur produits simulés.

QCM DE 20 QUESTIONS EN FIN DE STAGE.

EVALUATION DU STAGE LORS DE LA DERNIÈRE JOURNÉE.

Les moyens pédagogiques et d'encadrement

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le plateau technique de CNPP Vernon est installé sur le site d'une ancienne raffinerie de 200 ha où il y est développé 7 bâtiments feux d'une surface totale de progression de 930 m², 10 rétentions feux de 1,3 à 50 m², un parcours en fumée froide de 280 m³, des racks de stockage, salles de cours, des containers de phénomènes thermiques, une unité chimique, une aire d'exercice ammoniac, tour de sauvetage avec échelle à crinoline, cuve aérienne et enterrée, caisson espaces confinés, installation gaz propane et hydrogène enflammé, feu de véhicule y compris carburations spécifiques, hélicoptère, bateau... Lors de votre formation vous bénéficierez des moyens et méthodes pédagogiques suivants :

- Scénarios de fuite de produits liquide et en gaz toxiques réels :
 - Gaz réel : Ammoniac.
- Matériels d'intervention incendie:
 - Des matériels hydrauliques seront mis à disposition des stagiaires dans un chariot mobile prévu à cet effet.
 - Possibilités d'alimenter et d'utiliser à grand débit des lances à eau, rideaux d'eau.
 - Réseau incendie surpressé.
- Matériels d'intervention sur fuite ou déversement :
 - Kits d'égouts et d'absorption, surfûts, rétentions;
 - Matériels de colmatage et d'obturation : coussins manchettes mécaniques ou pneumatiques, système d'étanchéité de fuite sous pression, pinoches mécaniques ou pneumatiques,
 - Système d'enveloppement et de drainage de bride...
 - Matériel de détection : détecteur gaz électrochimique, PID, tubes colorimétrique, papier pH.

- Tenues d'intervention:
 - Notre « prestation vestiaire » inclut l'accès à des casiers et douches individuels. Une tenue d'entraînement textile pour lutter contre l'incendie sera mise à disposition à chaque stagiaire.
- Appareils de protection respiratoire, CNPP est doté d'un important parc d'ARI permettant de fournir aux stagiaires :
 - Un masque individuel ;
 - Un nombre de dossards adaptés par groupe de stagiaire ;
 - Un nombre non limité de bouteilles d'air.
- Scaphandres et vêtements de protection chimique réparti sur plusieurs marques :
 - Scaphandres réutilisables avec ARI interne ;
 - Scaphandres réutilisables avec ARI externe ;
 - Scaphandres à usage limité ;
 - Une tenue à usage limité Microgard types 3 ou 5/6 par participant pour la durée du stage ; gants de protection...
- Outils satellites et ressources pédagogiques de simulation :
 - Radios Motorola, plans d'intervention.
 - Mannequin d'exercice simulant une victime, colorant, générateur de fumée froide.

Nos **valeurs pédagogiques** s'attachent au pragmatisme et à l'empathie. Les méthodes mises en œuvre et les séquences pédagogiques de démonstrations, d'exercices ou de scénarios sur cette formation sont étudiées de manière à atteindre les objectifs pédagogiques de manière progressive en passant par les phases de :

- théorie en salle de cours,
- études de cas,
- briefing en salle technique ou devant des matériels,
- exercices dirigés : sur gaz toxiques réels,
- scénarios sur gaz toxiques réels avec autonomie laissée aux stagiaires.

Les exercices sont amenés avec une **progressivité pédagogique**. Toute l'attention des formateurs est portée sur le comportement des stagiaires : la détection d'une difficulté quelconque d'un stagiaire fait l'objet d'une nouvelle explication par les formateurs, avec éventuellement plus de détails sur les méthodes à employer et sur les résultats attendus.

ENCADREMENT ET FORMATEURS

CNPP estime que **le facteur humain est primordial** et s'appuie sur une équipe de formateurs experts.

Une équipe de formateurs professionnels intervient sur vos stages opérationnels.

Le nombre de formateurs planifiés sur la prestation est en adéquation avec les conditions de sécurité exigées au cours des exercices pratiques. Il est également évalué selon les nécessités logistiques et pédagogiques : nombre de participants, dissociation en sous-groupes et densité pédagogique.